



Leids Universitair  
Medisch Centrum

# Wass will der AIOS?!

**COBRAdagen 2018**

Dr. B. Groen

AIOS Gynaecologie/Obstetrie

VOORZITTER VAGO



## Disclosure belangen spreker

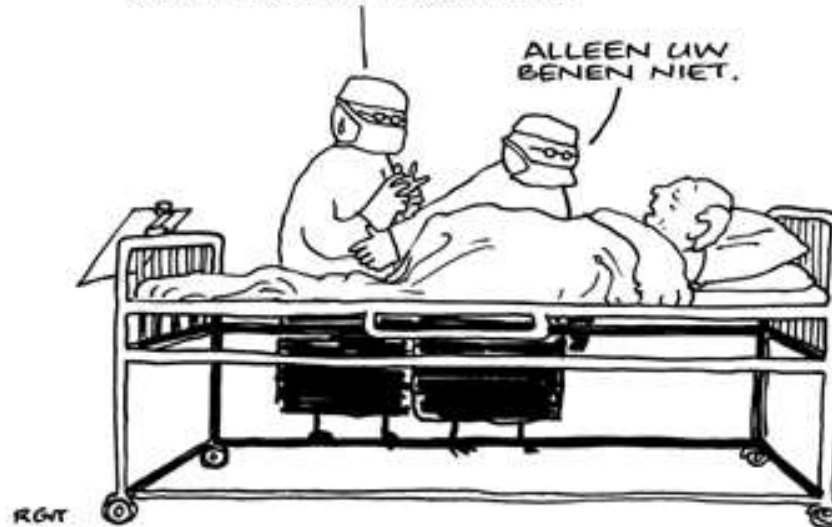
<b>Geen (potentiële) belangenverstrengeling</b>	
<b>Voor bijeenkomst mogelijk relevante relaties</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sponsoring of onderzoeksgeld</li><li>• Honorarium of andere (financiële) vergoeding</li><li>• Aandeelhouder</li><li>• Andere relatie, namelijk ...</li></ul>	GEEN

# Inleiding



## **FOKKE & SUKKE** HEBBEN NA DE OPERATIE EEN FOUTJE GEMAAKT

...SCALPELS... KLEMMEN...  
...HECHTNAALDEN... GAASJES...  
...ALLEMAAL NAGETELD!



# Wat moeten we wanneer leren?

Wat moet een jonge klare zelfstandig kunnen?

- Sectio
- EUG
- Torsie

BOEG:

- Thema gecompliceerde bevalling
  - Niveau 3 einde jaar 2
  - Niveau 4 einde jaar 4
- Basis OK (tot aan lap adnex):
  - Niveau 3 einde jaar 2
  - Niveau 4 einde jaar 4

# Wat is dan het probleem?!

1. Jonge klaren voelen zich over het algemeen 'klaar', maar missen het volgende:

- Management & organisatie
- **Operatieve vaardigheden**
- Supervisie



Zijn BOEG en CANMEDS teveel vink-lijstjes?

## 2. Chirurgische exposure

BOEG: Diagnostisch breed, therapeutisch diep

- Voldoende chirurgische ervaring is essentieel

- Streefgetalle

Daling aantal v

Aantal AIOS da

- Relatieve toe

Verhoogde no

- Centralisatie





# Oplossing(en) voor de 'vink-lijst'

Upgrade BOEG naar BOEG 2.0

- Naar voorbeeld prof. Teunissen, drie pijlers:
  - Kennis & Vaardigheden
  - Werk gerelateerde competenties
  - Ontwikkeling als zorgverlener

Denk na over specialist van de toekomst

- Moet elke AIOS Gynaecologie/verloskunde nog hetzelfde leren en wanneer?
- Generalisten vs. subspecialisten
- Splitsen van het vak? Ontzuiling?
- Vooropleiding heelkunde?



# Vragen bij de 'exposure'

Hoe leer je goed?

- Kennis
- Simulatie
- Continue periode oefenen

Van wie moet je het leren?

- Training van de opleider
  - Didactisch
  - Hoe aan tafel

# Oplossingen voor de 'exposure'

- Op (poliklinische) OK meer jongste en oudste
  - Respectievelijk aanleren en onderhouden
- Inzetten innovatie/simulatie
  - Veel meer onderdeel maken van de dagelijkse praktijk
- Regionalisering
  - 2-2-2 of 1-2-1-2 minder strikt
  - bagagedragerconstructie
- Opleidingsetalage landelijk beter inzetten

## Samenvattend

1. Wie moet nog wat en wanneer leren en van wie?
2. Hoe optimaliseren we het aanbod voor de desbetreffende?

AIOS IN THE LEAD!

# Dank voor uw aandacht!

Vragen?

## **FOKKE & SUKKE** DURVEN HET BIJNA NIET TE ZEGGEN

