



Leids Universitair
Medisch Centrum

Wass will der AIOS?!

COBRAdagen 2018

Dr. B. Groen

AIOS Gynaecologie/Obstetrie

VOORZITTER VAGO



Disclosure belangen spreker

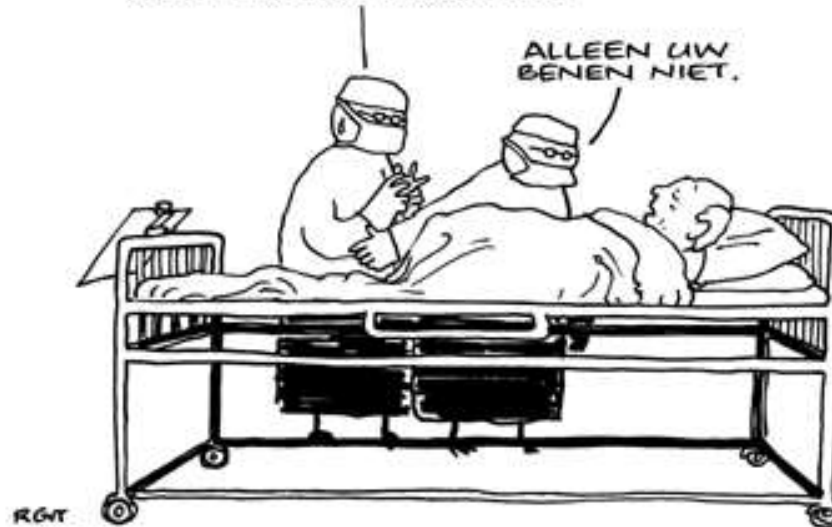
Geen (potentiële) belangenverstrengeling	
Voor bijeenkomst mogelijk relevante relaties	
<ul style="list-style-type: none">• Sponsoring of onderzoeksgeld• Honorarium of andere (financiële) vergoeding• Aandeelhouder• Andere relatie, namelijk ...	GEEN

Inleiding



FOKKE & SUKKE
HEB BEN NA DE OPERATIE EEN FOUTJE GEMAAKT

...SCALPELS... KLEMMEN...
...HECHTNAALDEN... GAASJES...
...ALLEMAAL NAGETELD!



Wat moeten we wanneer leren?

Wat moet een jonge klare zelfstandig kunnen?

- Sectio
- EUG
- Torsie

BOEG:

- Thema gecompliceerde bevalling
 - Niveau 3 einde jaar 2
 - Niveau 4 einde jaar 4
- Basis OK (tot aan lap adnex):
 - Niveau 3 einde jaar 2
 - Niveau 4 einde jaar 4

Wat is dan het probleem?!

1. Jonge klaren voelen zich over het algemeen 'klaar', maar missen het volgende:

- Management & organisatie
- **Operatieve vaardigheden**
- Supervisie



Zijn BOEG en CANMEDS teveel vink-lijstjes?

2. Chirurgische exposure

BOEG: Diagnostisch breed, therapeutisch diep

- Voldoende chirurgische ervaring is essentieel

- Streefgetalle

Daling aantal v

Aantal AIOS da

- Relatieve toe

Verhoogde no

- Centralisatie





Oplossing(en) voor de 'vink-lijst'

Upgrade BOEG naar BOEG 2.0

- Naar voorbeeld prof. Teunissen, drie pijlers:
 - Kennis & Vaardigheden
 - Werk gerelateerde competenties
 - Ontwikkeling als zorgverlener

Denk na over specialist van de toekomst

- Moet elke AIOS Gynaecologie/verloskunde nog hetzelfde leren en wanneer?
- Generalisten vs. subspecialisten
- Splitsen van het vak? Ontzuiling?
- Vooropleiding heelkunde?

Vragen bij de 'exposure'

Hoe leer je goed?

- Kennis
- Simulatie
- Continue periode oefenen

Van wie moet je het leren?

- Training van de opleider
 - Didactisch
 - Hoe aan tafel

Oplossingen voor de 'exposure'

- Op (poliklinische) OK meer jongste en oudste
 - Respectievelijk aanleren en onderhouden
- Inzetten innovatie/simulatie
 - Veel meer onderdeel maken van de dagelijkse praktijk
- Regionalisering
 - 2-2-2 of 1-2-1-2 minder strikt
 - bagagedragerconstructie
- Opleidingsetalage landelijk beter inzetten

Samenvattend

1. Wie moet nog wat en wanneer leren en van wie?
2. Hoe optimaliseren we het aanbod voor de desbetreffende?

AIOS IN THE LEAD!

Dank voor uw aandacht!

Vragen?

FOKKE & SUKKE DURVEN HET BIJNA NIET TE ZEGGEN

